

*stud***i***check*

Sprach- und Textverständnis

Übersicht

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM

RUB

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



stud*i*check

Die vorliegende Übersicht wurde 2017 am Zentrum für Wissenschaftsdidaktik/Bereich eLearning erstellt. Beteiligt waren:

- *Frank Wistuba, M.A., Zentrum für Wissenschaftsdidaktik/Bereich eLearning der Ruhr-Universität Bochum*
- *Prof. (i. R.) Dr. Albert Bremerich-Vos, Institut für Germanistik, Bereich Linguistik und Sprachdidaktik, Universität Duisburg-Essen*

1 Zusammenfassung

1.1 Angebot

- Überprüfung des schulischen Vorwissens und Sensibilisierung für die sprachlichen Anforderungen in einem Studiengang
- schwerpunktmäßig nicht für angehende Philologinnen und Philologen
- prinzipiell relevant für alle Hochschulstudiengänge

1.2 Leistung

- jederzeit zugänglich für jedermann, Gesamtdauer maximal vier Stunden
- von den Hochschulen Studieninteressierten empfohlen
- variabel bezüglich der Anforderungsprofile verschiedener Studiengänge

1.3 Stärken

- konzipiert mit (fach-)didaktischer und testtheoretischer Expertise
- umgesetzt nach aktuellen Standards der webbasierten Testung
- in der Zielsetzung durch Experteneinbindung und Evaluationen mit verschiedenen Nutzergruppen bestätigt

1.4 Grenzen

- nur ausschnittshafte Erfassung der für ein Studium nötigen sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- ausdrücklich nicht als Beitrag zur Vorhersage des fachspezifischen Studienerfolgs gedacht

1.5 Grundlagen

- Bildungsstandards Deutsch der Kultusministerkonferenz, Kernlehrpläne Deutsch NRW, Normen für Facharbeiten, Anforderungen Grund- und Leistungskurs Deutsch
- Kompetenzstufenmodelle des „Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)“
- Berücksichtigung erwartbarer sprachlicher Anforderungen im Studium
- Aufgabenformate des Learning-Management-Systems „Moodle“

1.6 Akteure

- Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW
- Lenkungskreis „Studifinder“
- Zentrum für Wissenschaftsdidaktik, Bereich eLearning der Ruhr-Universität Bochum
- Institut für Germanistik, Bereich Linguistik und Sprachdidaktik der Universität Duisburg-Essen
- Self-Assessment-Team der RWTH Aachen University

1.7 Studicheck-Team

- Prof. (i. R.) Dr. Albert Bremerich-Vos, Institut für Germanistik, Bereich Linguistik und Sprachdidaktik, Universität Duisburg-Essen
- Frank Wistuba, M.A., Zentrum für Wissenschaftsdidaktik/Bereich eLearning der Ruhr-Universität Bochum
- Delia Becker, B.A., Zentrum für Wissenschaftsdidaktik/Bereich eLearning der Ruhr-Universität Bochum
- OSR' Michaela Freund-Weil, Städtisches Gymnasium Herzogenrath

2 Wissensbereiche samt Themenfeldern

(11 Wissenstests à 10 Items)

Bereiche	Themenfelder
Rechtschreibung	Laut-Buchstaben-Beziehungen S-Schreibung Groß- und Kleinschreibung Getrennt- und Zusammenschreibung
Grammatik	Wort Einfacher Satz Komplexer Satz
Zeichensetzung	Gleichrangigkeit Unterordnung
Argumentation	Argumenttypen Konnektoren induktives Schließen/deduktives Schließen Objekt- und Metasprache Fehlschlüsse
Wortschatz	Wortwahl Ausdruck Stil
Verstehen und Analyse von Sachtexten	Lesestrategien Textinhalte und -strukturen
Sprache und Medien	Digitale Kommunikation Text-Bild-Kombination
Analyse von literarischen Texten	Gattungsbezogene Begriffe Rhetorische Mittel
Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten	Literaturrecherche Textaufbau Zitation Textüberarbeitung

- Unterteilung von „Grammatik“ und „Analyse von literarischen Texten“ in „Kennen“ und „Anwenden“ mit Blick auf die Anforderungen in den philologischen Fächern